P.P Formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 10 al 14 de febrero 2025

Desarrollo a Fortalecer

Brindar confianza, tranquilidad amor y colaboración en los niños y niñas en su proceso de acogida a través de experiencias significativas, para su adaptación a la unidad.

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 11/02/2025

Concepto clave: Simulacro de evacuación

Actividad rectora: Juego - Exploración.

Se da inicio al día recibiendo a los niños y niñas con una alegre sonrisa ya que es su primer día. Se continuará sentándolos en círculo y la docente realizara un saludo presentandose y saludando a cada uno. Nos organizaremos y dirigiremos a la hora del descanso para nuestro segundo momento se realizará un juego de sonidos con los niños y niñas en el cual se pondrán sonidos alusivos a alarmas de evacuación, sonidos de pitos, explicandole a los niños y niñas que al escucharlo deberemos salir del salón con las manos en la cabeza. Acto seguido realizaremos por la ruta de evacuación de forma simbólica un simulacro.

Realizaremos en forma ordenada un círculo para dirigirnos al baño, para realizar la rutina de aseo, para posteriormente ir a degustar de nuestros alimentos del almuerzo. pasaran a realizar su rutina de higiene oral. Regresaremos al salón para tomar un tiempo de descanso recobrando fuerza y aliento, para distraer de unas horas. Para finalizar nos alistaremos para recibir a la familia, para irnos a casa.

Powered by CamScanner

Fecha: 12/02/2025 - Miercoles

Concepto clave: Politica ahorro de Energia

Actividad rectora: Arte, exploración

Para iniciar el dia se resivira a los niños y niñas con una calurosa bienvenida. Nos sentaremos en un circulo en el piso aqui nos saludaremos por medio de la canción. Apaga la luz, la docente la cantara en varias tonalidades, Para continuar nos dirigiremos al baño para realizar el ritual de aseo. Para posteriormente disfrutar de un delicioso desayuno.

Volveremos al salón allí la docente dispondra de varias imagenes de luces, de focos mostrandolos y llamandolo por su nombre. Para continuar la agente educativa traera una lampara con ella explicara a los niños y niñas como se debe prender y apagar la luz y en que momentos se debe apagar, esto con ayuda de un sol que previamente se realizo. Explicandoles que cuando el sol esta en el cielo y se puede ver y no hay oscuridad, la luz apagada debe estar. Para el siguiente momento nos dirigiremos al baño para el momento de lavado de manos Para posteriormente disfrutar de los ricos alimentos del almuerzo. Pasaremos al salón a descansar Para luego tomar onces e irnos a casa.

Powered by CamScanner

Fecha: 13/02/2023 - Jueves

Concepto clave: Prevención contagio virus

Actividad rectora: Juego, exploración del medio.

Inicia el día realizando un saludo al ritmo de la música. realizando movimientos según indica la canción el baile de los animales. para continuar nos dispondremos a dirigirnos al comedor para disfrutar un rico desayuno. Al finalizar volveremos al salón, los niños y niñas se sentarán en los mesas; allí la docente dispondrá bolsas ziploc en los cuales estará dibujados las manos, dentro de la bolsa habrá gel antibacterial junto con bolitas de papel las cuales simularan ser gérmenes los cuales los niños y niñas correran con sus manos hasta que la mano quede limpia, explicandoles que siempre debemos lavar las manos para no enfermarnos.

Luego de la actividad nos dirigiremos al baño para el lavado de manos, terminando de explicar su importancia. Nos dirigiremos al comedor para degustar un delicioso almuerzo. Posteriormente se lavaran los dientes y dirigiremos al salon, para un momento de descanso y tranquilidad. Pasaremos a disfrutar de unas ricas onces, y luego nos iremos a casa.

Powered by CamScanner

Fecha: 14/02/2025 - Viernes.

Concepto clave: Mid red accidentes x incendios

Actividad Rectora:

Inicio el dia saludandonos con con una cancion de bienvenida por medio de un instromento "cancion: Hola Hola ¿como estas?. Para este dia la profesional pedira a los papitos que los niños y niñas vengan vestidos de rojo, ya que simbolizan ser bomberos, pero primero disfrutaran de un delicioso desayuno, luego de realizar el lavado de manos.

Nos dirigiremos al salón y allí la profesional le mostra a los niños y niñas una manguera para apagar los incendios los cuales estaran hechos de formas de llamas previamente realizadas Explicandoles que este elemento es peligroso y nunca lo deberemos tocar solo apagar por el agua. luego de esto lavaremos los manos, iremos al comedor para tomar el almuerzo y alistarnos para irnos a casa

11 2 25.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El primer día para los niños y niñas fue una montaña rusa de emociones, para los niños y las niñas llegar a un nuevo lugar, genera cambios en su estado de ánimo.

Para Oliver, Alan y Aldemar su primer día fue difícil, acompañado de llanto y el echo de extrañar a su ser mas querido, sin embargo con el transcurrir del día fue siendo mas sencillo, fueron involucrándose poco a poco en las experiencias del día y rotinas.

En la experiencia del simulacro llamo la atención los diferentes sonidos que escuchaban, al indicarles poner su cabeza y manos sobre ella, entendieron la indicación y lo realizaron sin ningun problema, realizando el simulacro por la ruta de evacuación.

El almuerzo tambien llevó su proceso Oliver y Alan disfrutaron sus alimentos, mientras que a Aldemar le costo un poco más, pero al fin logro disfrutar un poco de ellos.

Por otro lado la integración de los niños y niñas al grupo se dio de forma armonica en gran parte del día.

12 2 25

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy fue un poco mas tranquilo para los niños y niñas las rotinas se realizaron y de forma más tranquila y desde el proceso de alimentación todo mejoro, degustaron de sus alimentos mucho mejor.

Hoy ingresaron niños y niñas nuevos y nuevas, su primer dia tambien fue un mar de emociones, pero fue un dia tranquilo para ellos y ellas, su proceso de alimentación se desarrollo de forma armonica, degustaron sus alimentos.

Para esta experiencia la profesional inicio enseñandoles en que momento debia estas apagada la luz con la lampara la encendian y apagaban poniendo cara de asombro, les gusta utilizar el suiche para prender y apagar. Cuando el sol sale y todo apagado esta cuando se esconde todo prendido esta

13/02/25

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy inicia con 17 nuevos integrantes cada uno llevando su proceso de adaptación. Inicia el día saludando a cada uno con una sonrisa y de la forma más calurosa posible y para que se sientan tranquilos y tranquilas. Iniciamos con el primer momento de alimentos, en el cual fue una sorpresa ver como niños y niñas degustaban y comían tranquilos. Pasamos al segundo momento de adaptación el conocer las instalaciones del jardín como lo son el baño en el momento de la rutina de aseo.

Inicia el momento de la experiencia, en el cual interactuan con las formas de los vidrios, pintan y se asombran de la forma que estos tienen, llamando su atención que su cara esta enojada. Luego de ello nos dirijimos al baño para terminar de explicar a los niños y niñas que es muy importante realizar este momento para evitar enfermarnos, seguido de ello se realiza la ida al comedor para disfrutar de el segundo momento de alimentación.

Powered by CamScanner

P.P Formato niños y niñas con una mirada investigativa.

Semana del 17 al 21.
de Febrero 2025

Desarrollo a Fortalecer.

Brindar confianza, tranquilidad amor y colaboración en los niños y niñas en su proceso de acogida a través de experiencias significativas para su adaptación a la unidad

Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 17/02/2025

Concepto clave: motricidad gruesa

Actividad rectora: Juego, exploración del medio

la profesional recibirá los niños y las niñas y sobre la mesa tendrá cubos de colores con los cuales ellos podran explorar y crear diferentes formas fortaleciendo su imaginación y creatividad Seguido a esto se desplazaron junto con la profesional para hacer el ritual de aseo y disponerse a tomar las medias nueves.
Finalizando con el lavado de manos y rutina de aseo, se desplazaron al aula y estando allí la profesional despejara el salon de mesas y sillas dejando libre el espacio para realizar un circuito motor donde dispondra unos aros en el piso y piezas del gimnasio psicomotor que le permitan tener movimientos de arrastre desplazamiento y seguimiento de indicaciones
Finalizando con la cancion "Tengo un cuerpo" que les permitira fortalecer el seguimiento de indicaciones.
Seguido de esto nos desplazaremos al comedor para el consumo del almuerzo guiado y paladeado por la profesional.
Finalizando con la rutina de higiene oral y disponiendose para el momento de descanso con el fin de renovar fuerzas y tomar energia. Levantandonse con rondas infantiles que les permitan estar alegres y dispuestos. se dispondran a tomar onces! Con ayuda de la

Powered by CamScanner

profesional, se organizaran y embellece-
ran para el reencuentro con sus
familias.

Recursos: Fichas. de colores
aros

gimnasio psicomotor

Fecha: Martes 18/02/2025.

Concepto clave: Gestión ambiental
Residuos Paipers

Actividad Rectora: literatura y arte.

Dando inicio a la actividad los niños
y niñas. tendran la oportunidad de
tener sobre la mesa hojas de varios
tamaños. usadas por un solo lado y
la profesional les tendra crayolas sobre la
mesa podran encontrar y podran rayar
libremente, de este modo se fortalecera
motricidad fina y agarre se dispondra
a ir al consumo de las medios nueves
finalizando con rutina de aseo. Se
desplazaran al salon y estando allí
escucharan la cancion reducir, reutilizar
y reciclar en donde interiorizan el
mensaje emitido allí seguido de esto
la profesional mostrara una magen
en donde se encontrara el carro PAIPERS
correspondiente al programa de gestion
ambiental, ella explicara el uso de cada
uno delos gabinetes que componen.
estos, de este modo podran finalizar

este momento con el embellecimiento de esta imagen e interriorizar la información acorde a su edad se dispondran al consumo de los alimentos guiados y paladeados por la Piofesional y tendran su momento de descanso para recargar y retomar energias.
Se levantaran escuchando canciones y rondas tomaran sus cances y con la ayuda de la profesional se organizaran y embelleceran para disponercen al su reencuentro con las familias.

Recursos: tempera
cartolina
crayolas

Miércoles: 19/02/2025

Concepto clave: Arte.

Actividad rectora: Arte, juego.

La profesional recibirá a los niños y niñas con una sonrisa alegre para luego sentarnos en círculo y cantar la canción "Hola, Hola" de bienvenida en ello se desarrollarán seguimiento de indicaciones y movimientos corporales. seguido a ello se desplazaran junto con la profesional para realizar el ritual de aseo dirigirnos a tomar los medias nueves finalizando con el lavado de manos. y rutina de aseo, se llevaran los niños y niñas al aula estando allí la profesional organizará el espacio con mesa y sillas en donde cada niño y niña tendrá una cartolina y una tempera para pintar su mano en la hoja y la profesional le escribirá su nombre en donde los niños identificaran y reconocerán el mismo en donde se desarrollará sentido de pertinencia, identidad y reconocimiento.

Finalizando con la rutina de higiene oral y se organizaran para el momento de descanso para retomar energía se levantaran con un saludo caluroso.

Recursos: Tempera

Cartulina

baffle

Powered by CamScanner

Jueves: 20/02/2025

Concepto clave: Juego

Actividad rectora: Juego, exploración del medio.

La profesional recibira a los niños con un saludo caluroso y alegre para luego dar inicio a la actividad los niños y niñas bailaran la canción "baila a lo loco" para luego enfocarnos en actividades recreativas en donde todos tendran una bomba y jugaran con ella de manera libre después se les colocara una serie de obstaculos de acuerdo a su edad sin dejar caer la bomba en ellos se reforzara y desarrollara la concentración, agilidad, coordinación viso motriz. Se dispondra al consumo de las medias nueves finalizara con rutina de aseo, se desplazaran al salón estando allí se organizara el espacio para jugar con las fichas e irlas cogiendo de acuerdo a la indicación de la profesional permitiendo la identificación y reconocimiento del espacio su corporeidad y el seguimiento de instrucciones

Seguido de esto nos desplazaremos al comedor para el consumo del almuerzo guiado y paladeado por la profesional finalizando la rutina de higiene oral y disponiendose para el descanso con el fin de rendir fuerzas y tomar energias, levantandose con canciones y rondas que le permitiran estar dispuestos, se dispondrán a tomar onces para luego embellecerse para el reencuentro con sus familias

Recursos: bombas, bafle, gimnasio psicomotor

Viernes: 21/02/2025.

Conceplo clave: pijamada.

Actividad rectora: literatura, juego

la profesional recibira a los niños y niñas y sobre la mesa tendran diferentes muñecos en los cuales los pueden coger para jugar con ellos, creando historias infantiles con ellos desarrollando su imaginación y creatividad. Seguido a ello se desplazaron junto a la profesional para realizar el ritual de aseo y disponerse a tomar las medias nueves finalizando con el lavado de manos y rutina de aseo se desplazaron al aula y estando allí la profesional despejara el salón de mesas y deja en el centro las sillas en circulo para realizar la lectura de un cuento teniendo en su mano su juguete favorito, para luego de manera libre jugar con el mismo. Seguido a esto nos desplazaremos al comedor para el consumo del almuerzo guiado y paladeado por la profesional. Finalizando con la rutina de higiene oral y disponiendose para el momento de descanso acompañado de musica relajante con el fin de renovar energias y tener buena disposición despues del descanso. levantandose con rondas de literatura infantil que les permitan levantarsen con alegria y entusiasmo. para luego disponersen a tomar onces con ayuda de la Profesional, se organizaran y embelleceran para el reencuentro con sus familias

Recursos: libros, bafles, juguete favorito.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica:

El día de hoy durante la ejecución y desarrollo de la actividad los niños y niñas se mostraron alegres y dispuestos para la exploración de los cubos en los cuales el niño Thiago se mostro entusiasmado y la manipulación del mismo manejando su coordinación viso-motriz. también la niña Carolina logro formar torres mostrando su actitud de asombro y alegria al lograrlo. en el desarrollo del circuito psicomotor el grupo en general estuvo atento brindandose la oportunidad de explorar diferentes movimientos corporales que fortalecieron su motricidad gruesa y les permitio identificar y reconocer diferentes partes del cuerpo.

Por último en la ejecución de la canción los niños y niñas se mostraron entusiasmados y alegres bailando la canción de acuerdo al seguimiento de instrucciones en ello se enriqueció el desplazamiento por el espacio, reconocimiento y enriquecimiento de nuevo vocabulario.

Como reflexión pedagógica me sentí entusiasmada y contenta a este nuevo aprendizaje evidenciando que a los niños y niñas se les observo entusiasmados por las actividades realizadas y fambién guiada y apoyada por mis compañeras.

Powered by CamScanner

18 02 25

Valoración Pedagógica

El día de hoy durante la ejecución y desarrollo de la actividad los niños se mostraron interesados y atentos para la explicación y escucha del tema de gestión ambiental y residuos papers en ello el niño José emiliano se mostro alegre y realizo la actividad de acuerdo a la indicación de la profesional. donde se manejo el espacio dentro de la cartulina, concentración y atención. Tambien. la niña Karyerith siguió las indicaciones que indico la profesional. brindando un espacio enriquecido con todos los niños y niñas. brindandose seguridad participación y exploración del entorno.

Por ultimo la canción los niños y las niñas se mostraron alegres y entusiasmados bailando la canción de acuerdo al seguimiento de las instrucciones pero tambien estuvieron reconociendo nuevo vocabulario.

Como reflexión pedagógica me sentí alegre, ya que la ejecución de la actividad obtuvo un buen resultado ya que cada niño y niña participo de ella evidenciando entusidsmo por la imagen presentada y la canción. todos participaron.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica:

En la jornada de hoy durante el desarrollo de la actividad los niños y las niñas se mostraron asombrad y participativos, dispuesto a realizar la actividad en compañía de la profes nal. Carolina fue una de las niñas que mas participo en la actividad co alegria y motivación realizo la ejecuci de la actividad acorde siguiendo las instrucciones manejando el espacio y reconociendo e identificando su nombr Para el niño Liam se observo contento al momento de cantar y bailar la canción en donde siguio las instrucciones canto la canción manejando su corporeidad, es decir su cuerpo utilizando su espacio y contentracion.

Tambien el niño Jose Emilrano mostro gran interes en las dos actividades. compartiendo con sus compañeros, evidenciando el provecho que el le brindo a la actividad por su carisma, compañerismo y autonomia al realizar la actividad

Como reflexión pedagógica me sentí comoda al realizar la actividad segura y feliz. ya que evidencie que los niños y niñas les gusto la actividad y como resultado observe gran acogida y seguimiento de instrucciones

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica:

En la jornada de hoy durante el desarrollo de la actividad los niños y las niñas se mostraron contentos y participativos, siguiendo las instrucciones en compañía de la profesional. El niño Thiago se mostro entusiasmado por la actividad física donde desarrollo seguimiento de instrucciones coordinación corporal, concentración y atención prometiendo en los otros niños entusiasmo y participación en la misma. Tambien el niño José Emiliano estuvo muy contento con la actividad donde de manera autónoma realizo el circuito psico motor. Tambien en la actividad de la bomba estuvo entusiasmado y contento por tener el material donde estuvo concentrado y atendió todas las indicaciones, con coordinación viso-matriz.

Por último la canción fue una motivación para todos los niños ya que he evidenciado que les llama la atención escuchar rondas infantiles y canciones del mismo brindando espacios tranquilos y acogedores para ellos.

Como reflexión pedagógica me sentí entusiasmada y segura a la hora de la ejecución de la actividad y se evidenciaron buenos resultados de la misma.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Jornada Pedagógica

Powered by CamScanner

Lunes: 24/02/2025

concepto clave: lectura de cuento.

Actividad rectora: literatura

la profesional saluda a los niños y niñas con un saludo simpatico y caluroso para luego disponernos a la apertura del dia con una cancion llamada "mi pollito amarillito se desarrollara por medio de indicaciones y baile. Seguido a ello se organizara el salón con sillas y mesas para disponerse a la lectura de cuento guiado por la profesional en compañia de todos los niños y niñas llamando su interes, imaginación y asombro. Seguido a ello se dispondra a desplazarse para el ritual de aseo y disponerse a tomar las medias nuevas.

Luego de ello se desplazaran al salón estando allí organizara el salon con mesas y sillas para garabatear algunos personajes de la literatura infantil para que reconozcan e identifiquen los mismos, guiado por la profesional. Seguido a esto nos desplazaremos al comedor para el consumo del almuerzo guiado y palatiado por la profesional. Finalizando con la rutina de higiene oral y disponerse para tomar el descanso y tomar fuerzas. levantandose con unos cuantos cuentos que los pondran dispuestos para tomar onces para luego embellecerse para el reencuentro con sus familias

Recursos: bafle, cuento, hoja blanca con imagen

Powered by CamScanner

Martes: 25/02/2025

Concepto clave: titeres de dedos

Actividad rectora: literatura

la profesoral recibira a los niños y niñas con un saludo cordial con un cantico cuento promoviendo la concentracion y atencion del mismo. Seguido a esto se desplazaran junto con la profesional para hacer el ritual de aseo y disponerse a tomar las medias nuevas. Finalizando con el lavado de manos y rutina de aseo, se desplazaran al aula y estando alli la profesional organizara el salon con sillas realizando un circulo con todos los niños y niñas para colocar el titiritero y contar un cuento con los titeres de dedo incentivando la imaginacion, creatividad y concentracion de acuerdo al proceso del cuento inicio, nodo y desenlace para luego bailar y cantar la cancion Pimpon es un muñeco" que les permitira reconocer e identificar partes de la cara y una emocion. Seguido a esto nos desplazaremos al comedor para el consumo del almuerzo guiado y palatedado por la profesional

finalizando con la rutina de higiene oral y disponiendose para el momento de descanso con el fin de renovar energias. levantandose con canciones infantiles para disponerse a tomar onces con la ayuda de la profesional, se organizaran y embelleceran para el reencuentro con sus familias.

Recursos: titiritero, titeres y baffle

Miercoles: 26/02/2025

Concepto clave: Exploradores de la literatura

actividad rectora: literatura

la Profesional recibirá los niños y las niñas sobre la mesa tendrán material didactico en los cuales exploraran texturas, formas y colores fortaleciendo su creatividad, imaginacion, exploracion del material, a esto se desplazaran junto con la profesional para hacer el ritual de aseo y disponerse a tomar las medias nueves.

Finalizando con el lavado de manos y rutina de aseo se desplazaran al aula y estando allí la profesional organizará el aula en circulo para brindar la explicacion de la actividad que será en el pasillo donde se encontraran diversos personajes pegados en el cual conoceran el nombre del mismo y caracteristicas visibles del mismo. que le permitan reconocer e identificar algunos de ellos. Seguido de esto nos desplazaremos al comedor para el consumo del almuerzo guiado y paladeado por la profesional. Finalizando con la rutina de higiene oral y disponiendose para el momento del descanso con el fin de renovar fuerzas levantandose con rondas infantiles que les permitan estar alegres se dispondran a tomar onces con la ayuda de la profesional se organizaran y embelleceran para el momento del reencuentro con sus padres.

Recursos: Hoja blanca con imagen, material didactico

Powered by CamScanner

Jueves 27/02/2024

Concepto clave: Pinto con crayolas personajes infantiles

actividad rectora: literatura

la profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para luego disponerse al desarrollo de la actividad en donde se acostaran en colchonetas escuchando una cuento infantil donde ellos imaginen el mismo desarrollando en ellos la concentración, tranquilidad e imaginación para luego disponerse a desplazarsen junto con la profesional para hacer el ritual de aseo y disponerse a tomar las medias nueves. finalizando con el lavado de manos y rutina de aseo se desplazaran al aula. y estando allí la profesional organizará el salón con sillas y mesas junto con crayolas y hojas con las imágenes de los personajes infantiles en donde de manera libre los niños y niñas pintaran con crayolas. Seguido a estos nos desplazaremos al comedor para el consumo del almuerzo guiado y paladeado por la profesional Finalizando con la rutina de higiene oral y disponiendose para el momento del descanso con el fin de tomar energía levantandose con cantcuentos que les permitira estar tranquilos. se dispondran a tomar onces con ayuda de la profesional, se organizaran y embellecerán para el reencuentro con sus familias

Recursos: Hoja blanca con imágenes, crayolas, cuento

Powered by CamScanner

Viernes: 23/02/2024

concepto clave: Antifaces de un animal o personaje

actividad rectora: literatura

la profesional recibirá a los niños y niñas sobre la mesa tendrá titeres para interactuar entre los niños y niñas conociendolos y sintiendolos con sus texturas formas y colores. Seguido a esto se desplazaran junto con la profesional para hacer el ritual de aseo y disponerse a tomar las medias nuevas. Finalizando con el lavado de manos y rutina de aseo. se desplazaran al aula y estando allí la profesional organizara el salon en circulo o filas para realizar un desfile de antifaces. en ello se desarrollara identidad, autonomia, creatividad y manejo del espacio que le permitira tener seguridad frente a sus compañeros Seguido a esto nos desplazaremos al comedor para el consumo del almuerzo guiado y paladeado por la profesional. Finalizando con la rutina de higiene oral y disponiendose para el momento de descanso en donde retomaran energia y renovar fuerzas. levantandose con rondas infantiles que les permitira estar tranquilos y alegres. se dispondran a tomar onces. con ayuda de la profesional para luego organizarden y embelleceran para el encuentro con sus familias.

Recursos: titeres, antifaces

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

En la jornada de hoy durante el desarrollo de la actividad los niños y las niñas se mostraron entusiasmados a la hora de la lectura de cuento en donde Oliver estuvo prestando atención al cuento evidenciando las imagenes que habian allí. Tambien Isabella estuvo curiosa por la lectura del cuento conociendo algunos de los personajes presentados y evidenciados en el mismo. Tambien Aldemar bailo con gran entusiasmo y alegria la cancion "El pollito amarillito" mostrando coordinación, equilibrio atención y seguimiento de instrucciones

Por otra parte Miguel Angel tuvo gran acogida en las dos actividades mostrando su carisma Participación Percepción del espacio, compartiendo con los otros niños y niñas tambien logro demostro su gran interes por la lectura acompañando con la concentración atención buena postura corporal indagando y preguntando por personajes que no tenia conocimiento

Como Reflexión Pedagogica me senti a gusto con la actividad ya que los niños se evidenciaron alegres curiosos y entusiasmados a la hora de la realización de la actividad, mostrando buenos resultados con el fin de la actividad

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

En la jornada de hoy durante el desarrollo de la actividad los niños y niñas se sintieron interesados y alegres por tocar los titeres de dedos ya que tienen diferentes texturas, formas y colores desarrollando la concentración, el interés, la curiosidad e imaginación. Carolina estuvo participativa, activa y dispuesta a la realización de la actividad fortaleciendo su motricidad sensorial Curiosidad, atenta y respeto por la misma.

El niño Aldemar participo de la actividad del titiritero fortaleciendo la imaginación concentración, atención, vocabulario nuevo y la comprensión. Compartiendo sus titeres con sus compañeros exponiendo ellos y generando interés en ellos. Tambien Miguel Angel mantuvo durante la actividad buena postura corporal, cantando la canción "pin pon es un muñeco" realizando el seguimiento de indicaciones gestuales y coordinación viso motriz, demostrando su gran interés en las rondas infantiles

Como Reflexión Pedagogica me sentí entusiasmada e interesada por la experiencia enriquecedora que fue efectuando la actividad. Los niños estuvieron contentos y con tambien estuvieron concentrados con el titiritero.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

En la jornada de hoy durante la ejecución de la actividad los niños y las niñas se observaron contentos, alegres y entusiasmados realizando el recorrido por la unidad operativa, observando cada uno de los personajes de cuentos infantiles. En donde el niño thiago estuvo feliz y a que señalaba las imágenes con gran entusiasmo, mostrando le a sus demás compañeros lo mismo donde la profesional les comunicaba que cosas tenían cada personaje, es decir su nombre su vestuario y el cuento al que pertenecía. donde jose Emiliano estuvo atento y concentrado durante la exploración del medio y los personajes.

Por otro lado Carolina exploró con el material didáctico diferentes texturas formas y colores fortaleciendo su creatividad imaginación y exploración del material convirtiendo en construcciones creativas. También la niña Isabella centro su atención en la actividad mostrando la coordinación motora y la estimulación sensorial.

Como Reflexión pedagógica Ine sentí alegre de como los niños exploraban su interés y participaban activamente en ella. brindando ambientes seguros y protectores para los niños y niñas

VALORES PEDAGÓGICA

En la jornada de hoy durante la ejecución de la actividad los niños y niñas escucharon el cuento de caperucita roja en donde los niños evidenciaron imágenes del cuento que sobresalían del cuento los niños se mostraron entusiasmados, sorprendidos y felices. Miguel angel señalando los dibujos y conociendo nuevo vocabulario, teniendo concentración imaginación y repetición de palabras que más le interesaron.
Tambien Aldemar quería tocar el libro, participando activamente en compañía de la profesional motivandolo y guiando logrando un culminar con exito la actividad generando interes, motivación, y seguridad.

Tambien el niño Liam atendio las indicaciones de la profesional en donde garabateo con crayolas algunos personajes que se encontraron en el cuento desarrollando imaginación, creatividad y exploración del medio

Como reflexión pedagógica me sentí motivada contenta, entusiasmada con la actividad pero cuando fue la ejecución de la actividad me sentí animada ya que la mayoria de los niños participaron activamente de la actividad propiciando un buen resultado.

Powered by CamScanner

En la jornada de hoy durante la ejecución de la actividad los niños y niñas disfrutaron la experiencia de palpar los titeres, su forma, textura color. Thiago fue uno de los niños que más le gusto la actividad ya que interactuaba con sus pares observaba los diferentes titeres los señalaba y mostraba la emoción de la felicidad. También Isabella fue una de las niñas que exploro por el espacio los diferentes titeres prestando el que ella tenia desarrollando el interes, autonomía, exploración del espacio y creatividad.

Por otro lado en la actividad de desfile de antifaces todos los niños y niñas participaron siendo y provocando ambiente enriquecedor, motivandolas a participar con canciones infantiles. Arianta Carolina fue una de las niñas que mostro gran entusiasmo, mostrando gusto por la actividad, mostrando su equilibrio, coordinación y motricidad gruesa

Como reflexión pedagógica la actividad salio mejor de lo que esperaba ya que todos los niños y niñas estaban muy felices mostrando su antifaz lo que provoca en ellas seguridad autoestima, confianza termine la jornada feliz por el resultado de la actividad.